
Competencia Digital Docente en FP

Valores, Ética y Atención a la Dependencia en el Entorno Digital



MARCO DE REFERENCIA

Adaptación del Marco DigCompEdu y MRCDD 2022 al contexto de la Formación Profesional

 Curso 2024-2025

 Innovación Educativa

 Atención Sociosanitaria

LOGO INSTITUCIÓN



Primera edición, 2026

Autora: Javier Fernández López

Maquetación: Educàlia Editorial

Edita: Educàlia Editorial

Imprime: Grupo Digital 82, S.L.

ISBN: 979-13-991760-8-7

Depósito legal: V-1874-2026

Printed in Spain/Impreso en España.

Todos los derechos reservados. No está permitida la reimpresión de ninguna parte de este libro, ni de imágenes ni de texto, ni tampoco su reproducción, ni utilización, en cualquier forma o por cualquier medio, bien sea electrónico, mecánico o de otro modo, tanto conocida como los que puedan inventarse, incluyendo el fotocopiado o grabación, ni está permitido almacenarlo en un sistema de información y recuperación, sin el permiso anticipado y por escrito del editor.

Alguna de las imágenes que incluye este libro son reproducciones que se han realizado acogiendo al derecho de cita que aparece en el artículo 32 de la Ley 22/18987, del 11 de noviembre, de la Propiedad intelectual. Educàlia Editorial agradece a todas las instituciones, tanto públicas como privadas, citadas en estas páginas, su colaboración y pide disculpas por la posible omisión involuntaria de algunas de ellas.

Educàlia Editorial, S.L.

Carrer Mestre Esteban Català, 2-bis, 46010 València



Tel: 960 624 309 - 610 900 111

E-mail: educaliaeditorial@e-ducalia.com

www.e-ducalia.com

Índice

Estructura general de la presentación (120 diapositivas)

01	Introducción y Marco General Contexto, normativa y justificación en FP		05	Modelos Didácticos Metodologías activas y estrategias de aula	
02	Marco DigCompEdu Competencia Digital Docente y MRCDD 2022		06	Sistema Educativo Actual LOMLOE, FP Dual y enfoque competencial	
03	Bases Psicopedagógicas Procesos cognitivos, motivación y diversidad		07	Dimensión Social Inclusión, ética y atención a la dependencia	
04	Teorías del Aprendizaje Conductismo, cognitvismo, constructivismo		08	Organización y Conclusiones Liderazgo pedagógico y síntesis final	

Transformación Digital en Educación

Evolución y nuevos paradigmas en el contexto de la Formación Profesional



Vector de Calidad y Equidad

La digitalización no es un fin, sino un medio para potenciar la inclusión y la excelencia educativa.



De las TIC a las Pedagogías Digitales

Transición desde el uso instrumental hacia enfoques pedagógicos significativos y transformadores.



IA, Analíticas y Datos

Aprovechamiento de tecnologías emergentes para personalizar el aprendizaje y basar decisiones en evidencias.



Retos Específicos en FP

Pertinencia con el mercado laboral, empleabilidad futura y necesidad de actualización profesional constante.

Por qué competencia digital en Formación Profesional

Justificación estratégica para la integración tecnológica en ciclos formativos



Conexión con Contextos Laborales

Alineación directa entre el aprendizaje en el aula y las herramientas digitales utilizadas en entornos de trabajo reales.



Empleabilidad en Sector Sociosanitario

Dominio de plataformas de teleasistencia, gestión de historiales y tecnología asistencial cada vez más demandadas.



Seguridad y Bienestar Digital

Formación crítica en privacidad, protección de datos y uso ético, fundamental para el trato con usuarios vulnerables.



Innovación Metodológica

Facilita la evaluación por competencias, el aprendizaje activo y la personalización mediante herramientas digitales.

Objetivos de la Presentación

Metas académicas y profesionales para el desarrollo de la competencia docente



Comprender el Marco MRCDD

Analizar el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente y su adaptación específica a la Formación Profesional.



Integrar Bases Psicopedagógicas

Vincular las teorías del aprendizaje y principios cognitivos con las prácticas digitales para un aprendizaje efectivo.



Diseñar Modelos Didácticos

Crear estrategias y metodologías activas pertinentes que potencien la adquisición de competencias profesionales.



Planificar Organización Digital

Establecer pautas para el liderazgo pedagógico digital y la gestión eficiente de recursos en el centro educativo.