Temario de oposiciones

ECONOMÍA I

Rubén Íñigo Rodríguez



educàlia
editorial

Temario de oposiciones de

ECONOMÍA I

Rubén Íñigo Rodríguez

educàlia
editorial

T**ercera edición, 202**6

Autor: Rubén Íñigo Rodríguez

Maquetación: Rubén Íñigo Rodríguez

Edita: Educàlia Editorial

Imprime: Grupo Digital 82, S. L.

ISBN: 978-84-16663-79-8

Depósito legal: V-3127-2017

Printed in Spain/Impreso en España.

Todos los derechos reservados. No está permitida la reimpresión de ninguna parte de este libro, ni de imágenes ni de texto, ni tampoco su reproducción, ni utilización, en cualquier forma o por cualquier medio, bien sea electrónico, mecánico o de otro modo, tanto conocida como los que puedan inventarse, incluyendo el fotocopiado o grabación, ni está permitido almacenarlo en un sistema de información y recuperación, sin el permiso anticipado y por escrito del editor.

Alguna de las imágenes que incluye este libro son reproducciones que se han realizado acogiéndose al derecho de cita que aparece en el artículo 32 de la Ley 22/18987, del 11 de noviembre, de la Propiedad intelectual. Educàlia Editorial agradece a todas las instituciones, tanto públicas como privadas, citadas en estas páginas, su colaboración y pide disculpas por la posible omisión involuntaria de algunas de ellas.

Educàlia Editorial

Avda. Enric Valor, 3, oficina 0001c 46100 Burjassot-València

Tel. 960 624 309 - 610 900 111

Email: educaliaeditorial@e-ducalia.com

www.e-ducalia.com

SUMARIO

» Bloque de introducción a la Economía, ideas básicas y pensamiento económico para la oposición al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria y bachillerato en el área de Economía y Economía de la Empresa (Temas 1-9)

» Bloque de microeconomía y modelos de mercado para la oposición al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria y bachillerato en el área de Economía y Economía de la Empresa (Temas 10-17)

» Bloque de macroeconomía, intervención del Estado, indicadores y comercio internacional para la oposición al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria y bachillerato en el área de Economía y Economía de la Empresa (Temas 18-26)

» Bloque de crecimiento económico y ciclos económicos para la oposición al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria y bachillerato en el área de Economía y Economía de la Empresa (Temas 27-29)

» Bloque de inflación, desempleo y mercado de trabajo para la oposición al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria y bachillerato en el área de Economía y Economía de la Empresa (Temas 30-33)

» Bloque de actualidad económica y perspectivas para la oposición al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria y bachillerato en el área de Economía y Economía de la Empresa (Temas 34-37)

Bloque de introducción a la Economía, ideas básicas y pensamiento económico para la oposición al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria y bachillerato en el área de Economía y Economía de la Empresa

INTRODUCCIÓN al mundo económico, ideas básicas y pensamiento económico.

Temas 1 al 9 · R26

Rubén I.R.

Contenido

Introducción al bloque introductorio de Economía, ideas básicas y pensamiento económico. .. 8

Tema 1. El objeto de la Economía. Economía y Economía Política. Economía y otras ciencias sociales: relaciones y aportaciones recíprocas. 9

Introducción 9

El objeto de la Economía. 10

Acercamiento al concepto económico de forma práctica 10

Definición de Economía 10

Una perspectiva histórica 10

Contextualizando la economía 11

Economía y Economía Política. 12

Definición 12

Economía Política como ciencia histórica 12

Economía frente a Economía Política 14

Objetivos de la Economía Política. 14

Diferenciación entre Política Económica y Economía Política. 15

Economía y otras ciencias sociales: relaciones y aportaciones recíprocas. 16

Ciencias del comportamiento humano 16

Historia y Geografía. 17

Ciencias formales 17

Ciencias naturales 17

Perspectiva individual frente global 17

Conclusiones 18

Fuentes 18

Bibliografía 18

Webgrafía 18

Tema 2. Los métodos en Economía. Economía Positiva y Economía Normativa. Los juicios de valor en Economía. Las discrepancias entre los economistas: consecuencias para la enseñanza de la Economía. 19

Introducción. 19

Los métodos en Economía. 20

El método de la economía. Un acercamiento histórico. 20

Los supuestos del método y sus críticas. 21

El comportamiento humano condiciona el modelo 22

Economía conductual, experimental y análisis causal 22

El método científico 23

Economía positiva y economía normativa 24
Científicos versus asesores políticos 24
Conceptos y ramas. 25
Conclusiones 25
Los juicios de valor en Economía. 25
Las discrepancias entre los economistas: consecuencias para la enseñanza de Economía 27
Diferencias en los juicios científicos 27
Diferencias en los valores, un ejemplo práctico 27
Consecuencias para la enseñanza de Economía 28
Conclusiones. 28
Fuentes. 29
Bibliografía 29
Webgrafía. 29
Tema 3. Las técnicas y procedimientos en Economía. Los modelos en Economía. Variables económicas: tipos de variables. Los números índice. 30
Introducción 30
Las técnicas y procedimientos en Economía 30
Concepto de técnica y procedimiento 30
Técnicas gráficas 31
Técnicas de cálculo numérico y análisis matemático 32
Los modelos en Economía 33
Definición 33
Construcción del modelo 33
Ejemplos de modelos 34
Variables económicas: tipos de variables. 38
Variables de flujo y de stock 38
Variables endógenas y exógenas 39
Variables reales y nominales 39
Variables cualitativas y cuantitativas 39
Los números índice. 40
Números índice simples y compuestos. 40
Índices de precios, cantidades y valores. 41
Conclusiones 42
Fuentes 42
Bibliografía 42
Webgrafía 42

Tema 4. Evolución del pensamiento económico. La económica clásica. La crítica marxista. La economía neoclásica. 43
Introducción 43
Evolución del pensamiento económico 44
Tradiciones del ámbito religioso 44
Tradición analítica 45
Corriente escolástica 46
Corriente mercantilista 47
La Fisiocracia 47
El nacimiento de la concepción clásica de la economía. 47
La réplica marxista 48
Los marginalistas 48
Economistas del siglo XX 49
La economía clásica 50
Autores de la economía clásica 50
Aportaciones de la escuela clásica 51
La crítica marxista 52
La economía neoclásica 53
Supuestos de la economía neoclásica (marginalista) 53
Autores neoclásicos 53
Conclusiones 54
Fuentes 55
Bibliografía 55
Webgrafía 55
Tema 5. El institucionalismo. El keynesianismo. El monetarismo. Tendencias y perspectivas del pensamiento económico actual. 55
Introducción. 55
El institucionalismo 56
El estudio de la sociedad a través de sus instituciones 56
Orígenes 56
Teoría institucionalista 57
Naturaleza del Estado. 57
Los autores institucionalistas 58
El keynesianismo 59
Espíritu keynesiano 59
Origen del keynesianismo 59

Principios del keynesianismo 59
La trampa de la liquidez 60
Keynes y el empleo 60
El multiplicador keynesiano 61
Otras aportaciones 61
El monetarismo 62
Crítica al keynesianismo, orígenes 62
Teoría cuantitativa del dinero 62
Tasa natural de desempleo, expectativas y NAIRU 63
El monetarismo en práctica 64
Tendencias y perspectivas del pensamiento económico actual 64
La Síntesis Neoclásica 64
Keynesianos fiscalistas 65
La escuela Neoclásica 65
El neoinstitucionalismo 65
La escuela postkeynesiana 65
La Nueva Síntesis 65
Los viejos modelos Monetaristas renovados 65
Ciclo económico real 66
Los neokeynesianos 66
Enfoques contemporáneos: desigualdad, sostenibilidad, complejidad y evidencia causal 66
Mercado, Estado e instituciones ante los retos actuales 66
Conclusiones 67
Fuentes 67
Bibliografía 67
Webgrafía 67
Tema 6. La base humana de la actividad económica. El concepto de necesidad. Necesidad y contexto social. Los bienes económicos. 68
Introducción 68
La base humana de la actividad económica 69
Economía y crecimiento demográfico 69
Población y desarrollo 70
La actividad económica 71
El concepto de necesidad 71
¿Cómo clasificamos las necesidades? 72
Las necesidades según Maslow. 73

Necesidad y contexto social 74
Necesidad y sistema económico 75
Conceptos que pueden aplicarse a la necesidad. 76
Necesidades insatisfechas, ¿escasez o desigualdad y despilfarro? 76
Los bienes económicos 77
Definición de bien económico 77
Clasificación y características de los tipos de bienes 77
El valor de los bienes 79
El valor y los precios 79
Conclusiones 80
Fuentes 80
Bibliografía 80
Webgrafía 81
Tema 7. El desarrollo de la actividad económica: los factores productivos. La frontera de posibilidades de producción. El coste de oportunidad. Progreso técnico y excedente económico. La acumulación de capital. 82
Introducción 82
El desarrollo de la actividad económica: los factores productivos. 82
Los principios de la actividad económica 83
La producción y los factores productivos 83
La frontera de posibilidades de producción 85
Los problemas económicos de una sociedad 86
El principio de escasez 86
Planteamiento del modelo 86
Eficiencia 87
Aplicaciones del modelo 87
La Frontera de Posibilidades de Producción en funcionamiento 88
El coste de oportunidad 89
Concepto 89
Contexto histórico 89
El coste real 89
Coste de oportunidad y necesidad de elegir 90
Progreso técnico y excedente económico 90
La acumulación de capital 91
Conclusiones 92
Fuentes 92

Bibliografía 92
Webgrafía 93
Tema 8. Los problemas económicos básicos. Formas de adoptar las decisiones económicas: la tradición, el mercado, la autoridad. Las formas de organización de la actividad económica. Los sistemas económicos. 93
Introducción. 93
Los problemas económicos básicos. 93
El principio de escasez 94
Formas de adoptar las decisiones económicas: tradición, mercado y autoridad 95
La tradición 95
La autoridad 96
El mercado 96
Las formas de organización de la actividad económica 97
Los mercados son un buen mecanismo de asignación de precios 97
El gobierno puede mejorar algunas veces los resultados del mercado 98
Los sistemas económicos 99
Definición 99
Sistema de economía cerrada 99
Sistema capitalista. 100
Variaciones del sistema capitalista. 101
Sistema económico socialista. 102
Variaciones del sistema socialista. 103
Sistema económico mixto. 104
Conclusiones 105
Fuentes. 105
Bibliografía 105
Tema 9. División del trabajo y especialización. Interdependencia económica e instrumentos de coordinación. Sectores económicos e interdependencia sectorial. 106
Introducción 106
División del trabajo y especialización. 107
Los alfileres de Adam Smith 107
Consecuencias de la división del trabajo y la especialización 107
Especialización excesiva 108
Interdependencia económica e instrumentos de coordinación 108
Contexto histórico y actual 108
Variables económicas e interdependencia 109
Instrumentos de coordinación 110

Sectores económicos e interdependencia sectorial 111
El sector primario 111
Sector secundario o industrial..... 112
El sector terciario 113
Interdependencia de los sectores 113
Conclusiones 115
Fuentes..... 115
Bibliografía 115
Webgrafía..... 115

Introducción al bloque introductorio de Economía, ideas básicas y pensamiento económico.

En este bloque podemos encontrar las ideas, conceptos y definiciones básicas que nos ayudan a introducir la economía como ciencia que estudia el comportamiento humano desde el contexto de la escasez.

El bloque no se limita a presentar ideas básicas: recorre la evolución del pensamiento económico para explicar por qué la Economía se configura hoy como una ciencia social plural, abierta al contraste empírico y relacionada con la historia, la política, la psicología, la sociología, la ética, el derecho, la geografía, las matemáticas y las ciencias ambientales.

De esa relación surge la construcción del conocimiento económico: observación de hechos, formulación de preguntas, selección de variables, elaboración de modelos bajo supuestos explícitos, contraste con datos y revisión de conclusiones. Los modelos simplifican la realidad, pero su utilidad depende de la pregunta planteada, de la calidad de la evidencia y de la transparencia de sus límites.

La modelización permite comprender que la economía utiliza variables, parámetros y supuestos —entre ellos, ceteris paribus— y que combina deducción, inducción, estadística, experimentos, análisis histórico y métodos causales. Las conclusiones económicas son normalmente condicionales y probabilísticas, no leyes universales independientes del contexto.

Es en este último apartado donde se produce una división enriquecedora para la Economía al constituirse una visión positiva y otra normativa, es decir, una visión basada en lo que es (positiva) y otra basada en lo que debería ser (normativa). Dicha división, ayuda a entender por qué discrepan los economistas y supone un punto interesante y necesario para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los alumnos.

El desarrollo continúa con la base humana de la actividad económica, las necesidades y los bienes, los factores productivos, la frontera de posibilidades de producción, el coste de oportunidad, el progreso técnico y la acumulación de capital. Se incorporan la sostenibilidad, la distribución, el capital humano, los datos y la innovación como dimensiones necesarias para interpretar la economía contemporánea.

Todo ello deriva en que hoy producimos una mínima parte de lo que consumimos (desde un punto de vista individualista), dando lugar a la interdependencia económica en un mundo cada vez más globalizado.

El bloque se vincula con el currículo vigente de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su texto consolidado tras la Ley Orgánica 3/2020. En el ámbito estatal, el Real Decreto 217/2022 sitúa estos aprendizajes en Economía y Emprendimiento de 4.º de ESO, mientras que el Real Decreto 243/2022 los desarrolla en Economía de 1.º de Bachillerato y en Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial de la modalidad General. La concreción debe completarse con el currículo de la comunidad autónoma correspondiente. Los temas contribuyen a interpretar la escasez, las decisiones, los sistemas de asignación, la interdependencia y las relaciones de la economía con otras disciplinas desde un enfoque competencial y crítico.

El bloque posee un marcado carácter interdisciplinar. La Historia aporta contexto y evita anacronismos; las Matemáticas y la Estadística permiten formalizar y contrastar modelos; la Filosofía y la Ética ayudan a distinguir hechos y valores; y la Geografía, la Sociología, la Psicología,

el Derecho y las ciencias ambientales amplían el análisis de decisiones, instituciones, territorio, desigualdad y sostenibilidad.

Tema 1. El objeto de la Economía. Economía y Economía Política. Economía y otras ciencias sociales: relaciones y aportaciones recíprocas.

Introducción

Este tema constituye un primer acercamiento a la ciencia que estudia la Economía. Para ello partiremos del objeto de estudio de la economía haciendo tangible la presentación del mismo, mediante un ejemplo práctico que cualquiera ha tenido que vivir en su día a día a la hora de prepararse el desayuno.

Gracias a esta contextualización podremos establecer una primera definición del término de Economía que seguiremos centrando mediante un pequeño análisis de la evolución histórica de la economía desde el siglo XVIII que aparece como ciencia, hasta nuestros días.

Posteriormente haremos un recorrido por las distintas definiciones que se han hecho sobre la economía como ciencia, estableciendo un nexo de unión para todas ellas que es lo que caracteriza a la economía como ciencia y define claramente su objeto de estudio: la escasez.

En relación a la perspectiva histórica que iniciábamos en el estudio del objeto de la Economía, analizaremos la diferencia entre las aportaciones de la Economía como algo dogmático, y las aportaciones de la Economía Política, que, si bien surge antes que la Economía como ciencia, a día de hoy es la Economía Política la que necesita de la ciencia económica para poder desplegar sus políticas económicas de forma eficiente.

El tema lo acabaremos dando un repaso de la relación de la Economía con las ciencias del comportamiento humano, la Geografía y la Historia, las ciencias formales y las ciencias naturales explicando que el todo no se entiende sin lo concreto, ni lo concreto o específico si no se analiza como parte de un todo.

En el currículo vigente, este tema se relaciona con la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, en su texto consolidado, y con las enseñanzas mínimas de los Reales Decretos 217/2022 y 243/2022. Economía y Emprendimiento de 4.º de ESO aborda la toma de decisiones, la escasez y el funcionamiento del entorno; Economía de 1.º de Bachillerato estudia las decisiones económicas y los sistemas de asignación; y Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial analiza la economía como ciencia social y su conexión con otras disciplinas. La aplicación didáctica se ajustará al currículo autonómico vigente.

De forma transversal se pueden establecer conexiones con la materia de Historia del Mundo Contemporáneo en primero de Bachillerato ya que el pensamiento económico y su evolución tiene que ser relacionado con el contexto histórico en el que se produce y, por ello, se pueden desarrollar contenidos históricos en economía, y económicos en historia, a través, por ejemplo, de comentarios de textos y mapas, donde se pueda apreciar la expansión de la revolución industrial.

El objeto de la Economía.

La economía es una ciencia social que trata de explicar y dar respuesta a los acontecimientos, fenómenos y problemas que afectan de forma particular a los individuos que componen una sociedad y, por consiguiente, a la sociedad en su conjunto. El hombre, al vivir y formar parte de la sociedad, está inmerso en un conjunto de relaciones muy complejas. Una parte muy importante e inseparable de estas relaciones sociales son las económicas.

Acercamiento al concepto económico de forma práctica

Pongamos un ejemplo: al levantarnos cada mañana, para podernos desenvolver de manera habitual, nos apoyamos en una serie de actuaciones que tienen contenido económico: aseo, desayuno, desplazamiento al instituto o trabajo, y un largo o corto etcétera de otras actividades que dependen de las necesidades de cada persona. Con el fin de poder homogeneizar este ejemplo y que pueda ser entendido vamos a particularizarlo en el desayuno. Si somos observadores nos daremos cuenta que, para tomarnos una taza con café, leche y azúcar o sacarina o una taza de leche con cacao, ha sido necesaria la intervención de miles de personas e infinidad de recursos.

En efecto, han participado agricultores que recolectan el cacao, los ganaderos que producen la leche, los suministradores de abonos y piensos para los agricultores y ganaderos respectivamente, los envasadores, los distribuidores de los productos, etc.; además, todas estas intervenciones económicas necesitan de otras, como las comunicaciones o la energía. Si continuamos analizando la procedencia de estas relaciones y recursos, advertiremos que han intervenido personas y organizaciones de todo el mundo: existen vínculos entre los países que han suministrado la materia prima (cacao), la energía (petróleo), las comunicaciones (telefonía) o la distribución (transporte).

En definitiva, todas la personas e instituciones que intervienen en el ejemplo anterior han organizado sus recursos de la mejor manera posible, para producir y hacer llegar los bienes y servicios para satisfacer nuestras necesidades es lo que se conoce como actividad económica.

Definición de Economía

Veremos en este mismo apartado otras definiciones sobre la Economía, pero nos hemos querido quedar con la definición que incluye el libro de Bachillerato del Ministerio de Educación que define a la misma como la ciencia que se ocupa de la manera en que se disponen unos recursos escasos, con objeto de producir bienes y servicios para su consumo entre los miembros de la sociedad, con la finalidad de satisfacer sus necesidades.

Una perspectiva histórica

Como disciplina académica, la economía solo tiene dos siglos. Adam Smith (1723 – 1790) publicó su libro pionero, *La riqueza de las naciones*, en 1776, año notable también por la Declaración de Independencia de Estados Unidos. No es casualidad que ambos documentos aparecieran el mismo año. El movimiento a favor de la liberación política de la tiranía de las monarquías europeas apareció casi al mismo tiempo que los intento de emancipar los precios y los salarios de la abusiva mano interventora del Estado.

Naturalmente, Adam Smith solo representó el comienzo. Casi cien años más tarde, cuando las vibrantes empresas capitalistas de los ferrocarriles, textiles y otros sectores comienzan a extender su influencia a todas las regiones del mundo, apareció la exhaustiva crítica del capitalismo: *El capital*, en 1867 de Karl Marx (1818, 1883), donde se proclamaba que éste estaba condenado y que pronto sucedería depresiones, revoluciones y socialismo estatal. Mas de cien

años después de la publicación de este libro, hasta la caída del Muro de Berlín en 1989, una tercera parte de la población mundial vivió en países en los cuales predominaban las doctrinas marxistas.

Decenios posteriores de la publicación de *El capital*, pareció que se cumplían las predicciones de Karl Marx gracias a los pánicos financieros de 1890 y 1930 que llevaron a los intelectuales del siglo XX a poner en entredicho el sistema capitalista basado en la empresa privada.

Fue en el fondo de la Gran Depresión cuando apareció *La teoría general de la ocupación, el interés y el dinero* (1936) de John Maynard Keynes, obra memorable en la que se describía una nueva manera de enfocar la economía que ayudaría a los estados a atenuar los peores estragos de los ciclos económicos por medio de la política monetaria (vía interés y oferta monetaria) y la política fiscal (vía impuestos y gasto público).

Smith, Marx y Keynes no son sino tres de los muchos pensadores que han dado forma a la economía y han hecho de ella la ciencia vital que es hoy. Aquí hemos querido citar los tres pilares sobre los que, hasta ahora, se ha movido el pensamiento que va unido a la ciencia económica.

Contextualizando la economía

De este apartado ya hemos extraído una definición de la economía, pero vamos a mencionar otras que nos van a ayudar a centrar la misma como ciencia:

- La economía es el estudio de las actividades relacionadas con la producción y el intercambio de bienes.
- La economía analiza la evolución de la economía global: las tendencias de los precios, de la producción y del desempleo. Una vez que se comprenden estos fenómenos, ayuda a elaborar las medidas con las que los gobiernos pueden mejorar los resultados económicos.
- La economía es la ciencia de la elección. Estudia la forma en que los individuos deciden utilizar los recursos productivos escasos o limitados (la tierra, el trabajo, el equipo y los conocimientos técnicos) para producir diversas mercancías (como trigo, carne de vacuno, abrigos, conciertos, carreteras y misiles) y distribuir estos bienes entre los distintos miembros de la sociedad para su consumo.
- La economía estudia las relaciones comerciales entre las naciones. Ayuda a explicar por qué éstas exportan algunos bienes e importan otros y analiza los efectos que produce la instalación de barreras económicas en las fronteras nacionales.
- La economía es el estudio del dinero, la banca, el capital y la riqueza.

La lista se puede ampliar mucho más, no obstante (Samuelson, 1992) si condensáramos todas estas definiciones, encontraríamos un tema común: la economía es el estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlas entre los diferentes grupos.

Finalmente hemos de distinguir dentro del estudio de la economía, dos grandes áreas, la parte microeconómica que analiza el comportamiento específico de las empresas, mercados en los que operan y las economías domésticas, y la macroeconomía que estudia a la economía en su conjunto.

Economía y Economía Política.

La Economía Política es el antecedente de la Economía. La economía representa el análisis del mecanismo de mercado que rige el modelo económico, su estructura y su funcionamiento, mientras que la Economía Política es el modo de conducir la economía social para conservar el organismo económico y evitar o corregir desequilibrios.

Definición

La Economía Política es la ciencia que trata del desarrollo de las relaciones sociales de producción. Estudia las leyes económicas que rigen la producción, la distribución, el cambio y el consumo de los bienes materiales en la sociedad humana, en los diversos estadios de su desarrollo.

Economía política es la ciencia do los intereses materiales, o la teoría del trabajo y la riqueza. Vivimos en el siglo de la industria; y la vida industrial ha transformado la sociedad dando origen a multitud de hechos nuevos que se rigen por leyes especiales. Investigarlas, explicarlas y demostrarlas constituye una ciencia aparte cuya jurisdicción se extiende a todos los fenómenos relativos a la producción y distribución de las riquezas; esto es, a estudiar las causas y los efectos de una producción más abundante y de una distribución más equitativa de los bienes que se alcanzan por medio del trabajo (Colmeneiro, 1859).

Economía Política como ciencia histórica

La economía política es una ciencia histórica. Revela las condiciones y causas del origen, evolución y cambio de unas formas sociales de producción por otras, más progresivas.

Las relaciones de producción son relaciones entre los hombres y se forman en el proceso de producción de los bienes materiales, la economía política estudia y desentraña las leyes que presiden el desarrollo de tales relaciones en estrecha conexión y acción recíproca con las fuerzas productiva, fuerzas que, en unidad con las relaciones de producción, constituyen el modo de producción de una determinada sociedad.

La economía política empezó a desarrollarse como ciencia independiente al nacer el modo de producción capitalista. A ese período corresponden las primeras tentativas de interpretar teóricamente y elucidar varios fenómenos del capitalismo. En los siglos XVI-XVIII, surgió y se desarrolló la corriente del pensamiento económico y de la economía política conocidos con el nombre de mercantilismo.

Los mercantilistas, centrando su atención en los fenómenos superficiales de la vida económica de la sociedad, atribuyeron un significado decisivo a la esfera de la circulación, al comercio, al dinero, como fuente única de la riqueza.

En el período en que se forma el modo capitalista de producción, cuando la burguesía era todavía una clase ascendente y desempeñaba un papel progresivo en la lucha contra el feudalismo, cuando las contradicciones entre la burguesía y el proletariado aún no se habían desarrollado, surgió y se estructuró la economía política burguesa científica o clásica. Sus fundadores, William Petty (1623-1687), Adam Smith (1723-1790) y David Ricardo (1772-1823), iniciaron la investigación científica del modo capitalista de producción, hicieron muchos descubrimientos importantes en la elucidación de las leyes que rigen la producción social y la distribución de los bienes materiales. Sin embargo, la limitación burguesa y el insuficiente desarrollo del capitalismo impidieron a los clásicos de la economía política burguesa descubrir la esencia explotadora y el carácter históricamente transitorio del capitalismo, poner al desnudo las contradicciones antagónicas del mismo.

Desde el momento en que la lucha de clases del proletariado empezó a amenazar la existencia del capitalismo, la economía política burguesa clásica cedió su puesto a la economía política, que domina en el mundo capitalista hasta el presente. Sus primeros representantes, Jean Baptiste Say (1767-1832), Thomas Robert Malthus (1766-1834), John Stuart Mill (1806-1873), suplantaron el conocimiento científico de los fenómenos económicos por la descripción de sus nexos puramente externos.

Estudiando el modo capitalista de producción y aprovechando con espíritu crítico los elementos científicos de la economía política burguesa clásica, Marx y Engels crearon, por primera vez, la economía política proletaria, auténticamente científica, que se convirtió en importantísima parte integrante del marxismo que llevó a cabo un cambio radical en la economía política. Allí donde los economistas burgueses veían relaciones entre las cosas, Marx descubrió relaciones entre los hombres, entre las clases sociales, relaciones económicas de producción.

Son, precisamente, las relaciones de producción entre los hombres, en cuanto las relaciones fundamentales y decisivas de todas las relaciones sociales, las que constituyen el contenido de los fenómenos sociales, objeto de estudio de la economía política. Frente a los economistas burgueses, que consideran el modo capitalista de producción como perpetuo, invariable y plenamente concorde con la naturaleza y los intereses del hombre, la economía política proletaria descubrió las leyes internas del origen, desarrollo e inevitable hundimiento del capitalismo, por primera vez demostró científicamente la limitación del capitalismo, su carácter históricamente transitorio.

Llegados a este punto corresponde a la Economía Política resolver si en un lugar dado y en un momento histórico, es más conveniente optar por uno u otro de los sistemas, sin olvidar las deducciones de la Economía. Como podemos ver, lo político y lo económico coexisten y se auxilian recíprocamente, cuando existe armonía y concordancia.

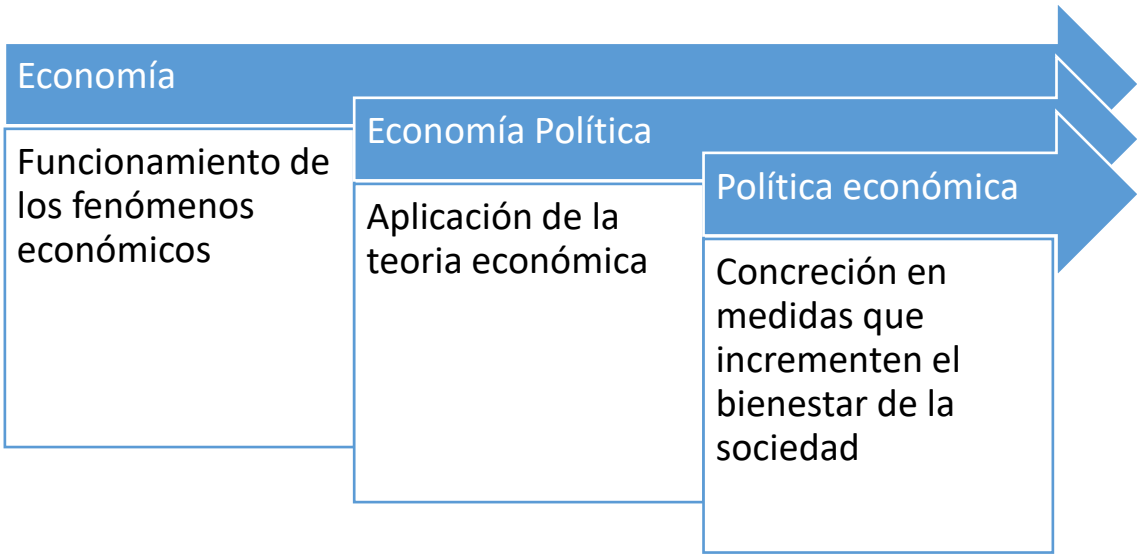


Gráfico 1. Relación Economía, Economía Política y Política Económica.

Economía frente a Economía Política.

Como hemos mencionado la Economía tiene sus orígenes en la Economía Política. A medida que la Economía va adquiriendo su forma más matemática y empírica más se aleja de la

economía política, desestimando importantes correlaciones y sirviendo cada vez de menor inspiración para ella.

En la siguiente tabla hemos tratado de resumir las diferencias entre ambas concepciones donde podemos concluir que la Economía determina las premisas que buscan los principios de generalidad de los fenómenos económicos y, la Economía Política dispone de la doctrina económica para conducir, orientar, el funcionamiento económico de una sociedad. Por ejemplo, la Economía Política, gracias a la Economía conoce el funcionamiento del mercado y como se forman los precios. De esta forma, puede intervenir para establecer algún tipo de control sobre los mismoss (precios máximos o mínimos) o bien dejar a la economía actuar libremente.

ECONOMIA	ECONOMÍA POLÍTICA
- Análisis del mecanismo económico, la estructura y el funcionamiento. - Estudia leyes o principios con arreglo a los cuales ocurren los fenómenos económicos o relativos a la riqueza. - Ciencia que trata de conocer, interpretar y comprender los hechos y movimientos económicos.	- Modos de conducir la economía social para conservar el organismo económico y evitar o corregir sus desequilibrios. - Enseña el medio de alcanzar los fines económicos determinados. - Como se puede influir o alterar las causas para cambiar los efectos, mediante una acción artificial constituye la Política Económica.

Tabla 1. Comparativo entre Economía y Economía Política.

Objetivos de la Economía Política.

La Economía Política (del Estado o Gobierno) deberá desarrollar políticas para minimizar los problemas de los individuos y maximizar los beneficios. Generalmente, debería luchar por alcanzar los siguientes objetivos (macroeconómicos):

- Obtención del pleno empleo ya que el desempleo supone el despilfarro de recursos dentro de una economía. El desempleo significa que la Economía no está siendo eficiente en su conjunto y, además de estar produciendo por debajo de sus posibilidades, las rentas de los trabajadores son menores.
- Estabilidad de precios con el fin de evitar las consecuencias negativa de la inflación y la deflación. La inflación es la subida continua y generalizada de precios que conlleva a la pérdida de valor del dinero. La deflación es la bajada de precios, que significa la parada del consumo ante la expectativa futura de un precio más bajo.
- Eficiencia para obtener el máximo producto con los menores recursos posibles o al menor coste posible de utilizar dichos recursos (técnica o económica).
- Distribución equitativa de la renta: satisfacer necesidades de los más pobres y reducir la desigualdad.
- Crecimiento de la economía, a través del incentivo de las inversiones y del consumo, lo cual lleva antes las expectativas, a un incremento de la producción y del empleo, que

redunda en mayores ingresos por rentas de los ciudadanos y con ello nuevos incrementos del consumo y la inversión.

La concreción de dichos objetivos se articula a través de la política económica. A continuación, vamos a ver la diferencia entre ambos conceptos.

Diferenciación entre Política Económica y Economía Política.

Si bien cotidianamente se suelen utilizar ambos conceptos en forma indistinta, su diferencia es notable. El concepto más general y antiguo de política económica hace referencia al conjunto de condiciones bajo las que se organiza la producción. Este término fue acuñado en Inglaterra en el siglo XVIII.

En cuanto a su aspecto académico, podemos conceptualizarla como el conjunto de estudios interdisciplinarios que toman a la economía, las leyes y las ciencias políticas y que tiene como objetivo entender como las instituciones políticas, el medio ambiente político y el capitalismo se influencian mutuamente. En particular, se relaciona con las leyes puesto que son las creadoras de la política de capital y de los aspectos legales bajo los que se relaciona la economía, e indirectamente porque son las leyes el medio de ordenar la conducta de los ciudadanos, que determinan en cierta forma los aspectos básicos de la microeconomía.

Por otro lado, la Economía Política se refiere al estudio de las acciones que los gobiernos toman en el campo económico. Abarca el sistema de tasa de interés, déficit fiscal, mercado de trabajo, y muchas otras áreas del gobierno. Se refiere a la ciencia que estudia los métodos más eficaces para satisfacer las necesidades humanas materiales, mediante el empleo de bienes escasos.

De esta forma podemos establecer una sencilla relación donde la Economía busca las premisas que determinen los principios de generalidad de los fenómenos académicos, mientras que la Economía Política es el uso de los mismoss hacía la sociedad, y la Política Económica es la materialización de los actos de la Economía Política por parte del Estado o Gobierno.

La Economía Política puede dividirse en 3 áreas principales:

1. Política fiscal: vía recaudación de impuestos y gasto público.
2. Política Monetaria, referida a la cantidad de dinero en circulación, y, en consecuencia, tasas de interés e inflación.
3. Política de mercado, referida a las tarifas, acuerdos de comercio y las instituciones internacionales que las gobiernan.

El economista (Lipsey, 1967) deberá examinar todos y cada uno de los principios en materia de política económica para ver si con consistentes o existan incompatibilidades. Por ejemplo, si se sostiene que es necesario controlar la inflación porque perjudica la balanza de pagos (vía precios) y simultáneamente se defiende que la devaluación es un remedio al déficit de la balanza de pagos porque la elasticidad de la demanda exterior de las exportaciones es muy baja, entonces se sostienen principios inconsistentes entre sí, ya que, la demanda extranjera es suficientemente inelástica provocando que la devaluación perjudique aún más la balanza de pagos, mientras que la inflación actuaría en sentido contrario.

De forma general, los gobiernos están limitados en el corto plazo en su cantidad de objetivos. Por ejemplo, puede haber presión del gobierno para reducir la inflación (en el caso de Europa,