

José Francisco Hernández Ortiz

3º
ESO

TALLER DE ECONOMÍA



Primera edición, 2023

Autor: José Francisco Hernández Ortiz

Maquetación: Nuria Martínez Utrilla

Edita: Educàlia Editorial

Imágenes: Freepik

Imprime: Grupo Digital 82, S. L.

ISBN: 978-84-127313-3-0

Depósito Legal:V-2092-2023

Printed in Spain/Impreso en España.

Todos los derechos reservados. No está permitida la reimpresión de ninguna parte de este libro, ni de imágenes ni de texto, ni tampoco su reproducción, ni utilización, en cualquier forma o por cualquier medio, bien sea electrónico, mecánico o de otro modo, tanto conocida como los que puedan inventarse, incluyendo el fotocopiado o grabación, ni está permitido almacenarlo en un sistema de información y recuperación, sin el permiso anticipado y por escrito del editor.

Alguna de las imágenes que incluye este libro son reproducciones que se han realizado acogiendo al derecho de cita que aparece en el artículo 32 de la Ley 22/18987, del 11 de noviembre, de la Propiedad intelectual. Educàlia Editorial agradece a todas las instituciones, tanto públicas como privadas, citadas en estas páginas, su colaboración y pide disculpas por la posible omisión involuntaria de algunas de ellas.

Educàlia Editorial

Avda. de las Jacarandas 2 loft 327 46100 Burjassot-València Tel. 960 624 309 - 963 768 542 - 610 900 111

Email: educaliaeditorial@e-ducalia.com

www.e-ducalia.com

José Francisco Hernández Ortiz

3º
ESO

TALLER DE ECONOMÍA



UNIDAD 1

LA IMPORTANCIA DE LA ECONOMÍA 7

- 1. La economía y su impacto en la vida de la ciudadanía 9
- 2. La escasez, elección y asignación de recursos 10
- 3. Necesidades económicas en las etapas de la vida 12
- 4. Acercamiento a los sistemas económicos 14
- 5. Los agentes económicos y aproximación al flujo circular de la renta 15

UNIDAD 2

HERRAMIENTAS PARA EMPRENDER21

- 1. El trabajo en equipo, la inteligencia emocional, la comunicación y el liderazgo 23
- 2. Técnicas para desarrollar la creatividad 24
- 3. Innovación al servicio de la sociedad 26
- 4. El desarrollo de iniciativas emprendedoras 28

UNIDAD 3

LAS PERSONAS CONSUMIDORAS: CONSUMO RESPONSABLE35

- 1. Las personas consumidoras y sus derechos 37
- 2. Valoración del modelo de consumo actual 39
- 3. Despilfarro alimentario 40
- 4. El poder del consumo responsable: ahorro energético, uso de transporte sostenible, comercio justo, comercio de proximidad y de empresas sostenibles 42

UNIDAD 4

LAS EMPRESAS Y LAS PERSONAS EMPRENDEDORAS47

- 1. Las empresas y la economía circular 49
- 2. La creación de valor compartido: económico, social y medioambiental 50
- 3. Cooperativismo y emprendimiento social 51
- 4. Pymes, startups y viveros de empresas 53

UNIDAD 5

EL ESTADO57

- 1. Aproximación al sector público. Funciones y Estado de Bienestar 59
- 2. Los servicios públicos: educación, sanidad y servicios sociales 61
- 3. Asignación de los servicios por niveles de gobierno 63
- 4. Funciones básicas de la Seguridad Social 65

UNIDAD 6

EL ENTORNO LABORAL71

- 1. El mercado de trabajo 73
- 2. Ocupación y desempleo 75
- 3. Búsqueda de trabajo: currículum y entrevista laboral..... 77
- 4. Desigualdad de género en el mundo laboral 79
- 5. La brecha salarial y el techo de cristal..... 81
- 6. Derechos de las personas trabajadoras..... 82

UNIDAD 7

ESTABILIDAD DE PRECIOS89

- 1. El dinero y los diferentes medios de pago 91
- 2. Monedas sociales..... 93
- 3. Falsos mitos de las monedas virtuales 95
- 4. Tipos de interés e inflación 96

UNIDAD 8

EL SISTEMA TRIBUTARIO. HERRAMIENTA DE IGUALDAD Y EQUIDAD103

- 1. Introducción a la Educación cívico-tributaria 105
- 2. Sensibilidad ante los efectos negativos derivados del fraude fiscal y la evasión fiscal..... 107
- 3. El pago de impuestos y los valores de justicia, equidad y solidaridad 109
- 4. Principios tributarios 110
- 5. La necesidad de los ingresos públicos 112
- 6. Principales medidas públicas como instrumentos de redistribución de la renta 114

UNIDAD 9

PRODUCCIÓN Y CRECIMIENTO SOSTENIBLE121

- 1. Globalización: ventajas e inconvenientes 123
- 2. Introducción a los indicadores del crecimiento 125
- 3. Alternativas al crecimiento 127

UNIDAD 10

LA NUEVA ECONOMÍA133

- 1. Objetivos de Desarrollo Sostenible 135
- 2. Agenda 2030..... 137
- 3. Nuevas tendencias económicas: la Economía del Bien Común y la Economía Circular..... 139
- 4. Diseño de un proyecto de colaboración con un servicio a la comunidad:
una solución cercana..... 141

UNIDAD 1

LA IMPORTANCIA DE LA ECONOMÍA



ÍNDICE

1. La economía y su impacto en la vida de la ciudadanía.
2. La escasez, elección y asignación de recursos.
3. Necesidades económicas en las etapas de la vida.
4. Acercamiento a los sistemas económicos.
5. Los agentes económicos y aproximación al flujo circular de la renta.

ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN



Relaciona las siguientes frases con su significado.

1. “La economía no miente. Es el reflejo fiel de las decisiones que tomamos como sociedad.”
2. “La economía enseña que debemos satisfacer nuestras necesidades con recursos limitados, y eso implica tomar decisiones difíciles y realizar elecciones.”
3. “La necesidad no tiene ley.”
4. “La economía no es una ciencia exacta, sino una combinación de teoría, política y realidad.”
5. “El flujo circular de la renta es como el latido del corazón de una economía sana y en equilibrio.”

EXPLICACIÓN A

Esta frase de **Hernando de Soto** resalta la importancia de la economía como un indicador objetivo de las decisiones colectivas que tomamos como sociedad. La economía refleja nuestras elecciones, políticas y acciones, y sus resultados tienen un impacto directo en la vida de la ciudadanía.

EXPLICACIÓN B

John Maynard Keynes, reconocido economista, compara el flujo circular de la renta con el latido del corazón de una economía sana. Destaca que este flujo, donde los ingresos se distribuyen entre los agentes económicos, es esencial para mantener el equilibrio y el funcionamiento adecuado de una economía.

EXPLICACIÓN C

Lionel Robbins, economista británico, enfatiza que la economía nos enseña que vivimos en un mundo de recursos escasos, lo que implica que debemos hacer elecciones y asignar esos recursos de manera eficiente para satisfacer nuestras necesidades más importantes.

EXPLICACIÓN D

Este **refrán** nos recuerda que nuestras necesidades económicas son urgentes e imperiosas, y a menudo nos impulsan a tomar decisiones que pueden ir en contra de las normas o reglas establecidas. La necesidad puede ser un poderoso motivador en nuestras acciones económicas.

EXPLICACIÓN E

Paul Samuelson, premio Nobel de Economía, nos muestra que la economía no es una ciencia exacta como las matemáticas, sino que se basa en teorías que se aplican a la realidad económica y están influenciadas por factores políticos y sociales.

TEORÍA Y PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. La economía y su impacto en la vida de la ciudadanía

La economía tiene un impacto significativo en la vida de la ciudadanía en diversos aspectos. Aquí hay algunos puntos clave sobre cómo la economía afecta la vida de las personas:

- 1. Empleo e ingresos:** La economía determina la disponibilidad de empleo y el nivel de ingresos que las personas pueden obtener. Una economía saludable y en crecimiento tiende a generar más oportunidades de empleo y salarios más altos, lo que mejora la calidad de vida de la ciudadanía. Por otro lado, una economía en recesión puede llevar al desempleo, la disminución de los ingresos y dificultades financieras para las personas.
- 2. Coste de vida:** La economía influye en el coste de vida en términos de precios de bienes y servicios. Cuando la economía está en auge, los precios tienden a subir, lo que puede afectar a la capacidad de las personas para cubrir sus necesidades básicas y mantener su nivel de vida. Por otro lado, en una economía en declive, los precios pueden estabilizarse o incluso disminuir, lo que puede aliviar la carga financiera para la ciudadanía.
- 3. Acceso a bienes y servicios:** La economía también afecta al acceso de las personas a diversos bienes y servicios. En una economía próspera, es más probable que haya una amplia gama de opciones disponibles para los consumidores, lo que les brinda más posibilidades de elección. Por el contrario, en una economía débil, el acceso a ciertos bienes y servicios puede volverse más limitado, lo que dificulta el cumplimiento de las necesidades y deseos de las personas.
- 4. Bienestar social:** Una economía fuerte y estable puede contribuir al bienestar social de la ciudadanía. Cuando la economía crece, se pueden destinar más recursos a áreas como la educación, la atención médica, la infraestructura y los programas de bienestar social. Esto puede tener un impacto positivo en la calidad de vida de las personas, proporcionándoles mejores servicios y oportunidades.
- 5. Desigualdad económica:** La economía también juega un papel en la distribución de la riqueza y la desigualdad económica. En una economía desigual, algunas personas pueden acumular grandes riquezas mientras que otras luchan por satisfacer sus necesidades básicas. Esto puede generar tensiones sociales y afectar negativamente a la cohesión y la estabilidad de la sociedad en su conjunto.

Es importante destacar que el impacto de la economía en la vida de la ciudadanía puede variar según el contexto y las políticas implementadas. Además, existen otros factores sociales y políticos que también influyen en la calidad de vida de las personas.



PREGUNTAS CORTAS

- 1 ¿Cómo afecta la economía a la disponibilidad de empleo y los ingresos de las personas?
- 2 ¿Qué puede ocurrir en una economía en recesión?
- 3 ¿De qué manera influye la economía en el coste de vida?
- 4 ¿Cómo puede afectar una economía en auge a los precios?
- 5 ¿Qué impacto tiene una economía débil en el acceso a bienes y servicios?
- 6 ¿Qué beneficios puede aportar una economía fuerte y estable al bienestar social?
- 7 ¿Qué consecuencias puede tener la desigualdad económica en una sociedad?
- 8 ¿Cuáles son algunos factores adicionales que influyen en la calidad de vida de las personas, aparte de la economía?

PREGUNTAS TIPO TEST A B C

1 ¿Qué determina la economía en relación con el empleo y los ingresos de las personas?

- a. La disponibilidad de empleo y el nivel de ingresos.
- b. La calidad de vida de la ciudadanía.
- c. La distribución de la riqueza económica.

2 ¿Qué ocurre con los precios de bienes y servicios durante una economía en auge?

- a. Los precios disminuyen.
- b. Los precios se estabilizan.
- c. Los precios tienden a subir.

3 ¿Cómo afecta una economía débil al acceso de las personas a bienes y servicios?

- a. Facilita el acceso a una amplia gama de opciones.
- b. Limita el acceso a ciertos bienes y servicios.
- c. Estabiliza los precios de bienes y servicios.

4 ¿Qué beneficios puede aportar una economía fuerte y estable al bienestar social?

- a. Distribución equitativa de la riqueza.
- b. Mayor acceso a bienes y servicios.
- c. Destinación de más recursos a áreas como educación y atención médica.

5 ¿Qué problema puede surgir en una sociedad debido a la desigualdad económica?

- a. Tensiones sociales y afectación de la cohesión y estabilidad.
- b. Incremento del acceso a bienes y servicios.
- c. Aumento de oportunidades de empleo.

PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO

| | V | F |
|--|---|---|
| 1. La economía no tiene influencia en la disponibilidad de empleo y el nivel de ingresos de las personas. | | |
| 2. Durante una economía en auge, los precios tienden a disminuir. | | |
| 3. En una economía débil, el acceso a ciertos bienes y servicios puede volverse más limitado. | | |
| 4. Una economía fuerte y estable no tiene impacto en el bienestar social de la ciudadanía. | | |
| 5. La desigualdad económica no puede generar tensiones sociales ni afectar la cohesión y estabilidad de la sociedad. | | |

2. La escasez, elección y asignación de recursos

La **escasez, elección y asignación de recursos** son conceptos fundamentales en economía que afectan la forma en que se satisfacen las necesidades y deseos de las personas. Aquí te explico cada uno de ellos:

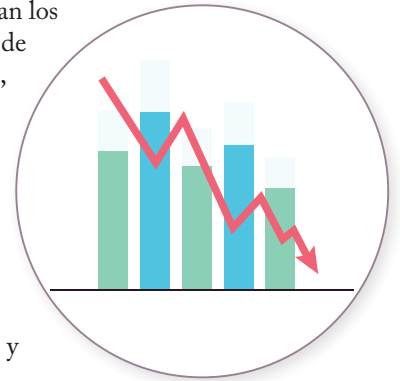
1. Escasez: La escasez se refiere a la situación en la que los recursos disponibles son limitados en comparación con las necesidades y deseos humanos ilimitados. Los recursos escasos pueden ser tangibles, como tierra, agua, materias primas y capital, o intangibles, como el tiempo y el talento humano. La escasez implica que no se puede tener todo lo que se desea debido a la limitación de recursos, lo que da lugar a la necesidad de tomar decisiones y priorizar.

2. Elección: Dado que los recursos son escasos, las personas y las sociedades deben hacer elecciones sobre cómo utilizar esos recursos para satisfacer sus necesidades y deseos. La elección implica seleccionar entre diferentes alternativas, ya sea entre bienes y servicios específicos o entre diferentes usos posibles de los recursos. Por ejemplo, una persona puede tener que elegir

entre gastar su dinero en un nuevo teléfono o en unas vacaciones, ya que no puede tener ambas cosas al mismo tiempo debido a la escasez de recursos.

- 3. Asignación de recursos:** La asignación de recursos se refiere a cómo se distribuyen y utilizan los recursos disponibles para satisfacer las necesidades y deseos de las personas. La asignación de recursos puede ser determinada por mecanismos de mercado, como la oferta y la demanda, donde los precios juegan un papel importante en la asignación eficiente de recursos. También puede ser influenciada por decisiones gubernamentales y políticas públicas, como la asignación de presupuestos para la educación, la salud, la infraestructura, entre otros.

En resumen, la escasez implica que los recursos son limitados, lo que lleva a la necesidad de hacer elecciones y asignar esos recursos de manera eficiente. Estos conceptos son fundamentales en la economía y tienen un impacto directo en cómo se satisfacen las necesidades y deseos de las personas, así como en la forma en que se organiza la producción y se distribuyen los bienes y servicios en una sociedad.



PREGUNTAS CORTAS

- 1 ¿Qué es la escasez en economía?
- 2 ¿Por qué es necesario hacer elecciones en economía?
- 3 ¿Qué es la asignación de recursos en economía?
- 4 ¿Cuál puede ser un recurso escaso tangible?
- 5 ¿Qué puede influir en la asignación de recursos?

PREGUNTAS TIPO TEST A B C

- 1 ¿Cuál es la definición de escasez en economía?
 - a. La situación en la que los recursos disponibles son abundantes en comparación con las necesidades y deseos humanos.
 - b. La situación en la que los recursos disponibles son limitados en comparación con las necesidades y deseos humanos ilimitados.
 - c. La situación en la que los recursos disponibles son suficientes para satisfacer todas las necesidades y deseos humanos.
- 2 ¿Qué implica la escasez en relación con los recursos?
 - a. Que los recursos son abundantes y no hay necesidad de tomar decisiones.
 - b. Que no se puede tener todo lo que se desea debido a la limitación de recursos, lo que requiere tomar decisiones y priorizar.
 - c. Que los recursos son ilimitados y se pueden satisfacer todas las necesidades y deseos.
- 3 ¿Por qué es necesaria la elección en economía?
 - a. Porque los recursos son abundantes y no hay necesidad de seleccionar entre diferentes alternativas.
 - b. Porque los recursos son escasos y las personas y sociedades deben decidir cómo utilizarlos para satisfacer sus necesidades y deseos.
 - c. Porque los recursos son ilimitados y no hay necesidad de hacer elecciones.

4 ¿Qué es la asignación de recursos en economía?

- La situación en la que los recursos son limitados y no se pueden utilizar para satisfacer las necesidades y deseos de las personas.
- La forma en que se distribuyen y utilizan los recursos disponibles para satisfacer las necesidades y deseos de las personas.
- La situación en la que los recursos son ilimitados y se pueden utilizar para satisfacer todas las necesidades y deseos.

5 ¿Qué puede influir en la asignación de recursos?

- Únicamente mecanismos de mercado, como la oferta y la demanda.
- Únicamente decisiones gubernamentales y políticas públicas.
- Tanto mecanismos de mercado, como la oferta y la demanda, como decisiones gubernamentales y políticas públicas.

PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO

| | V | F |
|---|---|---|
| 1. La escasez se refiere a la situación en la que los recursos disponibles son limitados en comparación con las necesidades y deseos humanos ilimitados. | | |
| 2. La elección implica seleccionar entre diferentes alternativas, ya sea entre bienes y servicios específicos o entre diferentes usos posibles de los recursos. | | |
| 3. La asignación de recursos se refiere a cómo se distribuyen y utilizan los recursos disponibles para satisfacer las necesidades y deseos de las personas. | | |

3. Necesidades económicas en las etapas de la vida

Las necesidades económicas en las etapas de la vida varían debido a diferentes factores, como la edad, las responsabilidades y las metas personales. Aquí te presento una descripción general de las necesidades económicas en algunas etapas comunes de la vida:

- 1. Infancia y adolescencia:** Durante esta etapa, las necesidades económicas están principalmente enfocadas en el sustento básico proporcionado por los padres o tutores. Esto incluye alimentos, vivienda, educación, atención médica y otras necesidades básicas. También pueden surgir gastos adicionales relacionados con actividades extracurriculares, ropa, entretenimiento y otras necesidades específicas de la edad.
- 2. Etapa de educación superior y formación:** Durante los años de educación superior, los individuos a menudo enfrentan necesidades económicas relacionadas con la matrícula, los libros, el alojamiento, los materiales de estudio y los gastos de subsistencia. Es común que los estudiantes busquen empleos a tiempo parcial o soliciten becas y préstamos para financiar sus estudios. Además, también pueden surgir gastos relacionados con el desarrollo profesional, como cursos de formación y programas de especialización.
- 3. Vida adulta temprana:** En esta etapa, las necesidades económicas se vuelven más diversas y dependen en gran medida de las circunstancias individuales. Los adultos jóvenes suelen enfrentar gastos relacionados con la vivienda (alquiler o hipoteca), transporte, seguro médico, alimentos, facturas, entre otros. Además, puede haber gastos asociados con el inicio de una carrera profesional, la formación continua, el establecimiento de un fondo de emergencia y la planificación financiera a largo plazo.
- 4. Etapa de formación de familia:** A medida que las personas forman una familia, las necesidades económicas pueden aumentar significativamente. Esto incluye gastos relacionados con el matrimonio, el cuidado de los hijos (como alimentación, vestimenta, educación, atención médica), la compra o alquiler de una vivienda más grande, los gastos relacionados con el cuidado de los niños, seguros de vida y de salud, y la planificación para la jubilación.



- 5. Etapa de jubilación:** Durante la jubilación, las necesidades económicas se centran en asegurar un flujo de ingresos sostenible para mantener un nivel de vida cómodo. Esto implica contar con ahorros adecuados, inversiones planificadas, seguros y beneficios de jubilación. Además, es posible que existan gastos médicos y de atención a largo plazo que deben tenerse en cuenta.

Es importante tener en cuenta que estas son descripciones generales y que las necesidades económicas pueden variar ampliamente según las circunstancias y elecciones individuales en cada etapa de la vida. Además, los factores económicos, como la inflación, el mercado laboral y las políticas gubernamentales, también pueden influir en las necesidades económicas en cada etapa de la vida.

PREGUNTAS CORTAS

- 1 ¿Cuáles son las principales necesidades económicas durante la infancia y la adolescencia?
- 2 ¿Qué tipo de necesidades económicas surgen durante la etapa de educación superior y formación?
- 3 ¿Cuáles son algunas de las necesidades económicas en la vida adulta temprana?
- 4 ¿Cuáles son las necesidades económicas durante la etapa de formación de familia?
- 5 ¿En qué se centran las necesidades económicas durante la etapa de jubilación?

PREGUNTAS TIPO TEST A B C

- 1 ¿Cuáles son las principales necesidades económicas durante la infancia y la adolescencia?
 - a. Alimentación, vivienda, educación y atención médica.
 - b. Ropa, entretenimiento y actividades extracurriculares.
 - c. Seguro médico, facturas y transporte.
 - d. Alojamiento, matrícula y libros.
- 2 ¿Cuáles son algunas de las necesidades económicas en la vida adulta temprana?
 - a. Gastos relacionados con el inicio de una carrera profesional y formación continua.
 - b. Alimentación, vestimenta y educación de los hijos.
 - c. Ahorros adecuados, inversiones planificadas y seguros.
 - d. Gastos médicos y de atención a largo plazo.
- 3 Durante la etapa de educación superior y formación, ¿qué tipo de necesidades económicas pueden surgir?
 - a. Seguro médico, transporte y facturas.
 - b. Matrícula, libros y alojamiento.
 - c. Ropa, entretenimiento y actividades extracurriculares.
 - d. Alimentación, vestimenta y educación de los hijos.
- 4 ¿Cuáles son las necesidades económicas durante la etapa de formación de familia?
 - a. Ahorros adecuados, inversiones planificadas y seguros.
 - b. Gastos relacionados con el matrimonio y la compra o alquiler de una vivienda más grande.
 - c. Alimentación, vivienda y educación.
 - d. Gastos médicos y de atención a largo plazo.
- 5 Durante la jubilación, ¿en qué se centran las necesidades económicas?
 - a. Alimentación, vestimenta y educación de los hijos.
 - b. Ahorros adecuados, inversiones planificadas y seguros.
 - c. Gastos relacionados con el inicio de una carrera profesional y formación continua.
 - d. Seguro médico, transporte y facturas.

PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO

| | V | F |
|--|---|---|
| 1. Las necesidades económicas durante la infancia y adolescencia se centran en el sustento básico proporcionado por los padres o tutores. | | |
| 2. Durante la etapa de educación superior y formación, los estudiantes no suelen enfrentar necesidades económicas relacionadas con la matrícula, los libros y el alojamiento. | | |
| 3. En la vida adulta temprana, las necesidades económicas son diversas y dependen de las circunstancias individuales. | | |
| 4. Durante la etapa de formación de familia, las necesidades económicas pueden disminuir en comparación con etapas anteriores. | | |
| 5. Durante la jubilación, las necesidades económicas se centran en asegurar un flujo de ingresos sostenible y no se tienen en cuenta los gastos médicos y de atención a largo plazo. | | |

4. Acercamiento a los sistemas económicos

Los sistemas económicos son las estructuras y mecanismos a través de los cuales se organizan y coordinan la producción, distribución y consumo de bienes y servicios en una sociedad. Hay varios enfoques principales en los sistemas económicos, cada uno con sus propias características y enfoques de asignación de recursos. Aquí te presento los principales sistemas económicos:

- 1. Economía de mercado:** En este sistema, las decisiones económicas se toman principalmente por medio de interacciones entre compradores y vendedores en un mercado. Los precios y la oferta y demanda determinan qué bienes se producen, cómo se producen y para quién se producen. Los individuos y las empresas actúan en su propio interés y buscan maximizar sus ganancias o utilidades. Los defensores del sistema de mercado argumentan que permite la eficiencia y la asignación de recursos basada en las preferencias y elecciones individuales.
- 2. Economía planificada o centralizada:** En este sistema, el gobierno o una autoridad central toma decisiones económicas sobre qué bienes y servicios producir, cómo producirlos y cómo distribuirlos. El Estado controla los recursos y planifica la economía en su conjunto. El objetivo principal es lograr una distribución equitativa de los recursos y la riqueza. Sin embargo, este sistema ha mostrado desafíos en términos de eficiencia y adaptabilidad, ya que la planificación central puede tener dificultades para responder rápidamente a los cambios en la demanda y las preferencias de los consumidores.
- 3. Economía mixta:** La mayoría de las economías modernas son economías mixtas, que combinan elementos tanto de la economía de mercado como de la economía planificada. En este sistema, tanto el sector privado como el gobierno desempeñan un papel importante en la toma de decisiones económicas y la asignación de recursos. El sector privado opera en el mercado, mientras que el gobierno interviene a través de regulaciones, políticas fiscales, programas de bienestar social y otras medidas para influir en la economía y corregir las deficiencias del mercado.

Es importante destacar que existen diferentes variaciones y combinaciones de estos sistemas económicos en todo el mundo, y cada uno tiene sus propias fortalezas y debilidades. Además, la economía de un país puede evolucionar y cambiar con el tiempo debido a factores políticos, sociales y culturales.

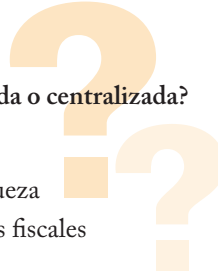


PREGUNTAS CORTAS

- 1 ¿En qué sistema económico se toman las decisiones económicas principalmente a través de interacciones en el mercado?
- 2 ¿En qué sistema económico el gobierno o una autoridad central toma decisiones económicas sobre la producción y distribución de bienes y servicios?
- 3 ¿Qué sistema económico combina elementos tanto de la economía de mercado como de la economía planificada?

PREGUNTAS TIPO TEST A B C

- ❶ En un sistema de economía de mercado, ¿qué determina qué bienes se producen, cómo se producen y para quién se producen?
- El gobierno
 - Los precios y la oferta y demanda
 - La planificación central
- ❷ ¿Cuál es el objetivo principal de un sistema de economía planificada o centralizada?
- Maximizar las ganancias o utilidades
 - Lograr una distribución equitativa de los recursos y la riqueza
 - Influenciar la economía a través de regulaciones y políticas fiscales
- ❸ ¿Qué caracteriza a una economía mixta?
- El control total de los recursos por parte del gobierno
 - La toma de decisiones económicas por parte de los individuos y las empresas
 - La combinación de elementos de la economía de mercado y la economía planificada



PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO

| | V | F |
|--|---|---|
| 1. Verdadero o falso: En un sistema de economía de mercado, los precios y la oferta y demanda determinan qué bienes se producen, cómo se producen y para quién se producen. | | |
| 2. Verdadero o falso: En un sistema de economía planificada o centralizada, el gobierno o una autoridad central toma decisiones económicas sobre qué bienes y servicios producir, cómo producirlos y cómo distribuirlos. | | |
| 3. Verdadero o falso: En una economía mixta, tanto el sector privado como el gobierno desempeñan un papel importante en la toma de decisiones económicas y la asignación de recursos. | | |

5. Los agentes económicos y aproximación al flujo circular de la renta

En el análisis económico, se considera que los agentes económicos son los actores clave en el sistema económico. Estos agentes interactúan entre sí y desempeñan diferentes roles en la producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Los principales agentes económicos son:

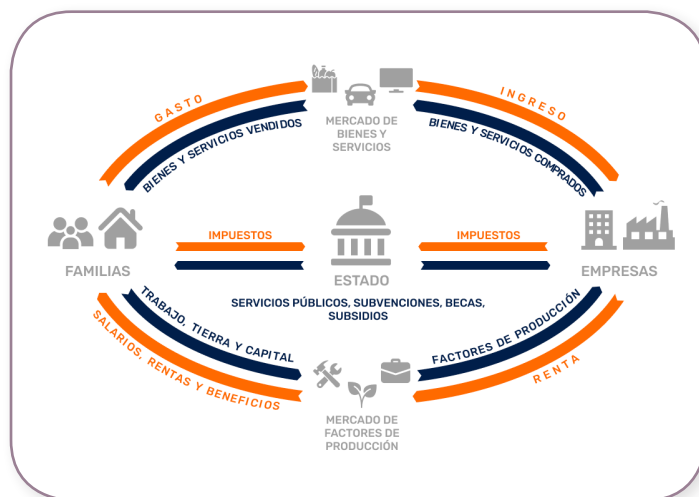
- 1.** Familias o consumidores: Representan a los individuos y hogares que demandan bienes y servicios para satisfacer sus necesidades y deseos. Son los principales compradores en el mercado y proveen la mano de obra en la producción.
- 2.** Empresas o productores: Son las unidades económicas encargadas de producir bienes y servicios para ser vendidos en el mercado. Las empresas contratan a los trabajadores y utilizan los recursos para producir bienes y servicios con el objetivo de obtener ganancias.
- 3.** Gobierno: El gobierno es un agente económico que desempeña múltiples roles. Estos incluyen la provisión de bienes y servicios públicos, la regulación de la economía, la recaudación de impuestos, la implementación de políticas fiscales y monetarias, y la redistribución de la renta.
- 4.** Sector externo: Representa a otros países y actores económicos fuera de la economía nacional. Incluye las exportaciones e importaciones de bienes y servicios, así como los flujos de inversión extranjera.

El flujo circular de la renta es un modelo simplificado que muestra cómo se relacionan los diferentes agentes económicos y cómo fluye el ingreso en la economía. En este modelo, las familias proveen mano de obra a las empresas y reciben salarios y otros ingresos a cambio. Estas familias luego utilizan esos ingresos para comprar bienes y servicios a las empresas. Las empresas, a su vez, utilizan los ingresos obtenidos de las ventas de bienes y servicios para pagar salarios a los trabajadores y comprar recursos adicionales para la producción.

Además, el gobierno juega un papel importante en el flujo circular de la renta. Recauda impuestos de las familias y las empresas y utiliza esos ingresos para proveer bienes y servicios públicos, como infraestructura y educación. También puede implementar políticas fiscales y monetarias para influir en la economía y redistribuir la renta.

El sector externo, a través de las exportaciones e importaciones, también afecta el flujo circular de la renta al agregar o restar demanda y producción al sistema económico.

En resumen, el flujo circular de la renta muestra cómo los agentes económicos interactúan y cómo fluye el ingreso en la economía, destacando la interdependencia y las conexiones entre los diferentes actores económicos.



PREGUNTAS CORTAS

- 1 ¿Quiénes son los principales compradores en el mercado y proveen la mano de obra en la producción?
- 2 ¿Cuál es el objetivo principal de las empresas o productores?
- 3 ¿Cuál es uno de los roles del gobierno como agente económico?
- 4 ¿Qué representa el sector externo en el sistema económico?
- 5 ¿Qué muestra el flujo circular de la renta?
- 6 ¿Qué hacen las familias con los ingresos que obtienen de su participación en el mercado laboral?
- 7 ¿Qué utiliza el gobierno para proveer bienes y servicios públicos y redistribuir la renta?
- 8 ¿Cómo afecta el sector externo al flujo circular de la renta?

PREGUNTAS TIPO TEST A B C

- 1 ¿Cuál de los siguientes agentes económicos representa a los individuos y hogares que demandan bienes y servicios?
 - a. Empresas o productores.
 - b. Gobierno.
 - c. Familias o consumidores.
 - d. Sector externo.
- 2 ¿Cuál es el objetivo principal de las empresas o productores en el sistema económico?
 - a. Proveer bienes y servicios públicos.
 - b. Regular la economía.
 - c. Obtener ganancias.
 - d. Realizar exportaciones e importaciones.
- 3 ¿Cuál de las siguientes actividades corresponde a uno de los roles del gobierno como agente económico?
 - a. Contratar trabajadores y utilizar recursos.
 - b. Proveer mano de obra a las empresas.
 - c. Redistribuir la renta.
 - d. Realizar inversiones extranjeras.

4 ¿Qué representa el sector externo en el sistema económico?

- a. Individuos y hogares que demandan bienes y servicios.
- b. Unidades económicas encargadas de producir bienes y servicios.
- c. Gobierno y sus roles económicos.
- d. Otros países y actores económicos fuera de la economía nacional.

5 ¿Qué muestra el flujo circular de la renta en el análisis económico?

- a. Cómo se relacionan los diferentes agentes económicos y cómo fluye el ingreso en la economía.
- b. Cómo se distribuyen los bienes y servicios entre las familias y las empresas.
- c. Cómo se determinan los precios en el mercado.
- d. Cómo se planifica la producción y distribución de recursos.

PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO  

| | V | F |
|---|---|---|
| 1. Los agentes económicos interactúan entre sí en el sistema económico. | | |
| 2. Las familias o consumidores son los principales compradores en el mercado. | | |
| 3. El gobierno no desempeña ningún rol en el sistema económico. Respuesta: Falso | | |
| 4. El sector externo incluye las exportaciones e importaciones de bienes y servicios. | | |
| 5. En el flujo circular de la renta, las familias proveen mano de obra a las empresas y reciben salarios y otros ingresos a cambio. | | |
| 6. Las empresas utilizan los ingresos obtenidos de las ventas de bienes y servicios para comprar recursos adicionales para la producción. | | |
| 7. El gobierno recauda impuestos de las familias y las empresas para utilizar esos ingresos en la provisión de bienes y servicios públicos. | | |
| 8. El sector externo no tiene ningún impacto en el flujo circular de la renta. | | |

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

1. CUENTO ECONÓMICO



Había una vez un pequeño pueblo llamado Econópolis, donde vivían sus amigables habitantes, los Econitos. En Econópolis, todos los Econitos comprendían la importancia de la economía en sus vidas y se esforzaban por aprender y aplicar sus principios en su día a día.

En Econópolis, los Econitos experimentaban el impacto de la economía en su vida cotidiana. Desde temprana edad, aprendían sobre la escasez, la elección y la asignación de recursos. Los pequeños Econitos tenían una cantidad limitada de dulces y juguetes, pero tenían que decidir cómo distribuirlos entre sus necesidades y deseos. Aprendieron a tomar decisiones sabias y a compartir con sus amigos, entendiendo que los recursos eran limitados y que había que utilizarlos de manera eficiente.

A medida que los Econitos crecían, también experimentaban las necesidades económicas en cada etapa de la vida. Cuando eran jóvenes, necesitaban educación y aprendizaje para desarrollar habilidades y contribuir a la sociedad. A medida que se convertían en adultos, buscaban empleo y oportunidades para ganarse la vida. Finalmente, cuando llegaba el momento de la jubilación, comprendían la importancia de ahorrar y planificar para asegurarse una vejez tranquila y próspera.

En Econópolis, los Econitos también se familiarizaban con los diferentes sistemas económicos. Aprendían sobre el libre mercado, donde la oferta y la demanda determinaban los precios y las decisiones de producción. También exploraban la economía

planificada, donde el gobierno tenía un papel más activo en la asignación de recursos. A través de estos acercamientos, los Econitos entendían cómo los sistemas económicos podían afectar su bienestar y el desarrollo de su comunidad.

Los Econitos también se convertían en agentes económicos en el flujo circular de la renta. Al crecer, algunos se convertían en empresarios, produciendo bienes y servicios para satisfacer las necesidades de la comunidad. Otros se convertían en consumidores, comprando productos y contribuyendo al crecimiento económico. El gobierno, por su parte, regulaba y apoyaba estas interacciones económicas, asegurando que el flujo de la renta fuera equitativo y beneficioso para todos los Econitos.

En Econópolis, los Econitos aprendieron que la economía no era solo un concepto abstracto, sino algo que impactaba directamente en su bienestar y en la comunidad en la que vivían. Aprendieron a tomar decisiones económicas informadas, a planificar para el futuro y a entender cómo su participación en el sistema económico podía influir en el desarrollo de su pueblo.

Así, los Econitos de Econópolis demostraron que, al comprender y aplicar los principios económicos, podían construir una sociedad próspera y equitativa, donde cada uno tenía la oportunidad de crecer y alcanzar sus sueños.

Actividad: Toma de decisiones en Econópolis

En Econópolis, los Econitos se enfrentan a una situación en la que deben tomar decisiones sobre la asignación de recursos limitados. ¿Cómo distribuirán los dulces y juguetes disponibles entre las necesidades y deseos de los Econitos?

2. DATOS Y CURIOSIDADES DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA



1. La economía y su impacto en la vida de la ciudadanía:

- La industria turística es una parte fundamental de la economía española, representando aproximadamente el 12% del PIB. España es uno de los destinos turísticos más populares del mundo.
- La economía colaborativa, impulsada por plataformas como Airbnb y Uber, ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años, generando nuevas oportunidades económicas para los ciudadanos.

2. La escasez, elección y asignación de recursos:

- España es conocida por su producción de aceite de oliva, siendo el mayor productor mundial. La escasez de lluvias y los cambios climáticos pueden afectar la producción y el precio de este recurso.
- La elección de los consumidores en España ha cambiado en los últimos años, con un aumento en la demanda de productos ecológicos y sostenibles, reflejando una mayor conciencia sobre el impacto ambiental y social de sus decisiones de consumo.

3. Necesidades económicas en las etapas de la vida:

- España tiene una de las esperanzas de vida más altas de Europa, lo que plantea desafíos en términos de sostenibilidad de los sistemas de pensiones y atención médica para la población mayor.
- El acceso a la educación superior en España ha aumentado en las últimas décadas, lo que ha llevado a un mayor número de personas que buscan oportunidades laborales calificadas en el mercado.

4. Acercamiento a los sistemas económicos:

- España es parte de la Unión Europea y utiliza el euro como su moneda. Esto implica que está sujeta a políticas y regulaciones económicas establecidas a nivel europeo.
- En los últimos años, ha habido un impulso hacia la digitalización de la economía en España, con un crecimiento significativo en los sectores de la tecnología y las startups.

5. Los agentes económicos y aproximación al flujo circular de la renta:

- La industria del automóvil es uno de los principales motores económicos en España, con la producción de vehículos y componentes que generan empleo y exportaciones.
- El sector agrícola, especialmente la producción de frutas y hortalizas tiene un impacto importante en la economía española, tanto a nivel nacional como en las exportaciones a otros países.

Estas curiosidades destacan la relevancia de la economía en España y cómo influye en diversos aspectos de la vida cotidiana de los ciudadanos, desde el turismo y la economía colaborativa hasta la producción de alimentos y la digitalización.

Actividad: Debate sobre el impacto económico del turismo en España

DESCRIPCIÓN

Debate en clase o en un grupo de estudio sobre el impacto económico del turismo en España. Para ello se dividen a los participantes en dos grupos: uno a favor y otro en contra. Cada grupo debe preparar argumentos y datos que respalden su postura, considerando la importancia del turismo en la economía española.

INSTRUCCIONES

1. Se dividen los participantes en dos grupos: Grupo A (a favor del impacto económico del turismo) y Grupo B (en contra del impacto económico del turismo).
2. Se asigna tiempo suficiente para que los grupos investiguen y preparen sus argumentos y datos.
3. Cada grupo deberá presentar sus argumentos y evidencias durante el debate.
4. Debate respetuoso y constructivo entre los participantes, permitiendo que cada grupo exponga sus puntos de vista y que los demás hagan preguntas y comentarios.
5. Al final del debate, se puede realizar una ronda de preguntas abiertas donde los participantes pueden compartir su opinión personal sobre el tema.

3. ADIVINA ADIVINANZA



ADIVINANZA 1

Soy uno de los sectores más importantes de la economía española, Genero empleo y atraigo inversión extranjera. Los turistas me eligen como destino. Y mi impacto en la vida de la ciudadanía es evidente. ¿Qué soy?

ADIVINANZA 2

Soy un recurso valioso y muy demandado, Producido en gran cantidad por España, eso es confirmado. Mi precio puede variar debido al clima y la escasez. Pero siempre estoy presente en la mesa de mucha gente ¿Quién soy?

ADIVINANZA 3

En la vida hay diferentes etapas, Y en cada una las necesidades son variadas. Desde educación hasta atención médica, Para tener una vida plena y económica. ¿Qué necesidades económicas pueden surgir en todas las edades?

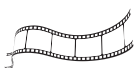
ADIVINANZA 4

Soy parte de un conjunto más amplio, Donde las políticas económicas tienen un rol importante. Mi moneda es el euro y tengo una posición en la Unión Europea, ¿Qué soy en el contexto económico de España?

ADIVINANZA 5

Soy un sector clave en la economía española, Genero empleo y contribuyo a la riqueza nacional. Mi producción y exportación son reconocidas internacionalmente, Las frutas y hortalizas son mi especialidad ¿Qué sector represento?

4. CINE



PELÍCULA: "MARGIN CALL"



SINOPSIS

"Margin Call" se sitúa en el contexto de la crisis financiera de 2008 y sigue a un grupo de empleados de un importante banco de inversión durante un período crítico de 24 horas. La película aborda temas como la avaricia, el riesgo y las decisiones éticas en el mundo de las finanzas.

Actividad:

Escoge uno de los epígrafes del tema y explica cómo se puede relacionar con la película.

5. ACTUALIDAD



El impacto de la economía en la vida cotidiana de los ciudadanos españoles

En un contexto económico en constante cambio, la economía española sigue desempeñando un papel fundamental en la vida de los ciudadanos. Desde la escasez de recursos hasta las necesidades económicas en las diferentes etapas de la vida, cada aspecto tiene un impacto significativo en la calidad de vida de las personas.

La escasez de recursos es una realidad que afecta a todos los ciudadanos. Según el informe publicado por el Instituto Nacional de Estadística (INE), la demanda de recursos básicos como la vivienda, la educación y la atención médica ha superado la oferta en varias regiones del país. Esto ha llevado a un aumento en los precios y a la dificultad de acceso para algunas familias.

La elección y asignación de recursos también juegan un papel crucial en la economía. El gobierno y las instituciones públicas trabajan para equilibrar las necesidades de la sociedad y optimizar la asignación de recursos limitados. Sin embargo, este proceso implica tomar decisiones difíciles y priorizar ciertos sectores sobre otros, lo que puede generar tensiones y descontento en algunos sectores de la población.

Además, las necesidades económicas varían a lo largo de las diferentes etapas de la vida. Los jóvenes se enfrentan al desafío de acceder al mercado laboral y establecerse económicamente, mientras que las personas en edad de jubilación necesitan garantizar su seguridad financiera a largo plazo. Estas diferencias generacionales plantean la necesidad de políticas públicas adecuadas que aborden las necesidades específicas de cada etapa.

En cuanto a los sistemas económicos, España se basa en una economía mixta, donde tanto el sector privado como el sector público desempeñan un papel importante. Esto implica una combinación de iniciativas empresariales y regulación estatal para promover el crecimiento económico y el bienestar de la población.

En el flujo circular de la renta, los agentes económicos desempeñan un papel fundamental. Las familias, las empresas y el gobierno interactúan constantemente a través de la generación, distribución y utilización de ingresos. El consumo de las familias impulsa la demanda, mientras que las empresas producen bienes y servicios, generando empleo y creando ingresos que luego vuelven a las familias y al gobierno en forma de impuestos.

En resumen, la economía tiene un impacto profundo en la vida cotidiana de los ciudadanos españoles. Desde la escasez y asignación de recursos hasta las necesidades económicas en diferentes etapas de la vida, entender los sistemas económicos y el flujo circular de la renta es esencial para abordar los desafíos y promover el bienestar económico en el país.

Actividad:

- Propón un título alternativo.
- Realiza un resumen del artículo.
- Elabora una lista de al menos 5 palabras clave.
- Exposición oral de toda la información anterior.