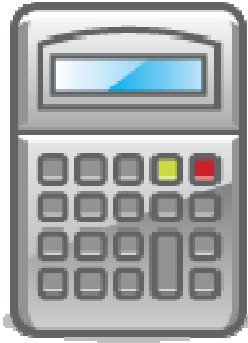


EL TECLAT DE LA CALCULADORA

Aquesta és una investigació pensada per al Primer cicle de Primària.



Observacions:

La calculadora no deu supplantar en cap cas el càlcul mental, però un ús racional de la mateixa permet la seva aplicació, fins i tot des dels primers anys d'escolarització. L'objectiu d'aquesta activitat no és obstaculitzar el càlcul escrit, tampoc el mental, tot al contrari el que pretén és potenciar el càlcul reflexiu, així com:

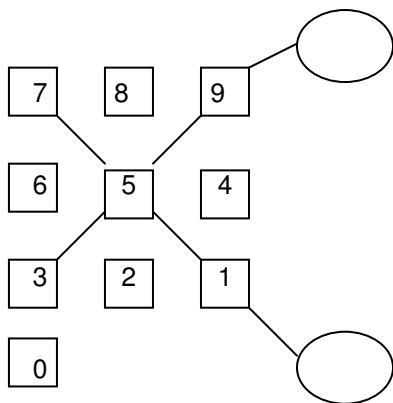
- Conèixer el teclat de la calculadora i les regularitats que es donen com a conseqüència de la posició de les tecles.
- L'ús de la calculadora com a eina de treball sempre i quan l'objectiu de la seva utilització no siga l'aprenentatge o consolidació dels algorismes mentals i escrits de càlcul.

Coneixements previs:

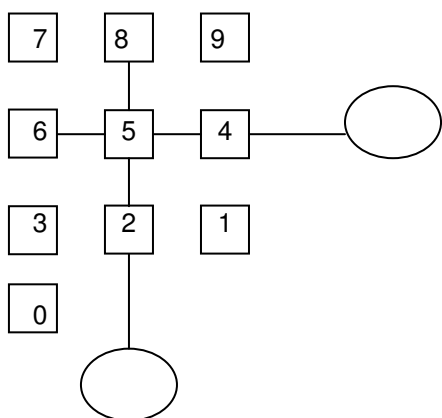
Conèixer la numeració.

Han de tindre nocions sobre el significat de la suma.

Haver interioritzat la descomposició del 10.

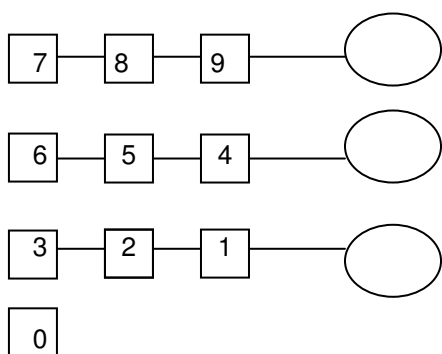


Suma els números de cada diagonal i escriu el resultat en els cercles . Què observes?

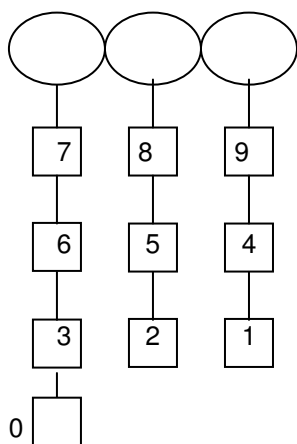


Suma els números dels extrems de cada una de les ratlles. Què observes?

Quantes vegades hauries de sumar el número del mig, per obtenir el mateix número que hem calculat abans?.



Suma els extrems de cada ratlla. Què observes?



Suma els extrems de cada ratlla. Què observes?

Metodologia:

Recursos: Calculadora i fotocòpies de les activitats.

Agrupament: Organització de la classe: Activitat per parelles.

Conclusions en gran grup.

Paper del mestre o de la mestra: El professorat ha d'actuar conduint i reconduint l'activitat per afavorir la reflexió, formulant preguntes, i facilitant la organització de les conclusions i la exposició oral d'elles en el grup-classe.